

ተጽዕኖት ስርዓት

ተጽዕኖት ስርዓት ስርዓት ስርዓት
ስርዓት ስርዓት ስርዓት ስርዓት



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم
الأولي والتكوين المهني والتأهيل

الدليل التطبيقي للمدير(ة)

استعمال فضاء برنامج «مراجعة» على منظومة مسار

للدعم التربوي الممتد بمؤسسات الريادة بسلك التعليم الابتدائي
خلال السنة الدراسية 2026-2027

نسخة موجهة لمديرات ومديري المؤسسات التعليمية

تقديم

يرافق هذا الدليل التطبيقي مديرات ومديري مؤسسات الريادة، خطوة بخطوة، في استعمال فضاء برنامج «مراجعة» على منظومة مسار. ويغطي المراحل الثلاث لتنزيل البرنامج داخل المؤسسة: تكوين مجموعات الدعم انطلاقاً من نتائج التلاميذ، ثم إسناد الأساتذة وبرمجة الحصص، وأخيراً تتبع إنجاز الحصص وتسجيل الغياب.

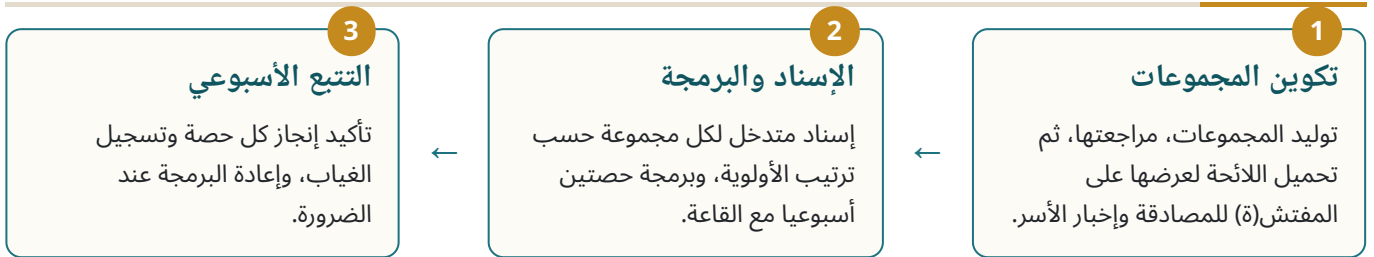
تتضمن كل مرحلة صوراً للشاشات مرفقة بتعليقات مرقمة توضح الخانات والأزرار الأساسية. وقد تم حجب المعطيات الشخصية للتلاميذ والأساتذة في جميع الصور.

الولوج إلى فضاء «مراجعة»

بعد الولوج إلى منظومة مسار بحساب المؤسسة، يتم اختيار رابط «برنامج مراجعة» من القائمة الجانبية. ويضم هذا الرابط ثلاث صفحات:

#	الصفحة	الدور
1	إدارة المجموعات	توليد مجموعات الدعم آلياً، مراجعتها وتعديلها، ثم تحميلها في ملف Excel.
2	إسناد الأساتذة وبرمجة الحصص	تسجيل الأساتذة المخصصين للدعم، إسناد متدخل لكل مجموعة، وتحديد توقيت الحصص والقاعات.
3	تتبع الحصص والغياب	تأكيد إنجاز الحصص، تسجيل الغياب، وإعادة برمجة الحصص عند الحاجة.

مراحل العمل



ملاحظة: تتكون المجموعات آلياً وفق قواعد موحدة (انظر الصفحة الموالية). ويقتصر دور المدير(ة) على مراجعتها، وإسناد المتدخلين، وبرمجة الحصص وتتبعها.

مفاهيم وقواعد أساسية

المفهوم	المعنى
التموقع	نتيجة التلميذ في الاختبار البعدي للمعالجة المكثفة، في كل مادة (من «مبتدئ» إلى أعلى مستوى في السلم).
عتبة الأهلية للدعم	التموقع المنتظر عند الدخول إلى المستوى الدراسي للتلميذ (انظر الملحق).
الفارق عن العتبة	التموقع ناقص العتبة. فارق 0 أو أكثر: التلميذ غير معني بالدعم في هذه المادة.
المسار 2 (P2)	فارق 1-: التلميذ بمستوى واحد تحت العتبة.
المسار 1 (P1)	فارق 2- أو أقل: التلميذ بمستويين أو أكثر تحت العتبة.
مواد الدعم	العربية والفرنسية والرياضيات، بمادتين على الأكثر لكل تلميذ، بدءا بالمادة التي يكون فيها أبعد عن العتبة. وعند تساوي الفارق، تعتمد المادة التي يكون فيها عدد التلاميذ المتعثرين أكبر في نفس المستوى.
الأستاذ(ة) المخصص(ة) للدعم (EDS)	يتكفل بالمواد الثلاث وجميع المستويات، في حدود 8 مجموعات (24 ساعة أسبوعيا).
لائحة الانتظار	المجموعات التي لم يسند لها متدخل بعد، والتلاميذ المؤهلون الذين لم يدرجوا في أي مجموعة.

قواعد تكوين المجموعات

#	القاعدة
1	تضم كل مجموعة من 10 إلى 20 تلميذا، و15 تلميذا على الأقل في المجموعة بمادتين.
2	مستوى دراسي واحد في كل مجموعة. ولا يدمج مستويان متجاوران إلا كحل أخير، لتلاميذ لهم نفس المادة ونفس المسار.
3	لا يجمع بين المسارين P1 و P2 في نفس المادة داخل المجموعة.
4	حصتان من ساعة ونصف أسبوعيا لكل مجموعة (3 ساعات)، خارج أوقات الدراسة.
5	عند توزيع نفس الحاجة على عدة مجموعات، تضم المجموعة الأولى التلاميذ الأبعد عن العتبة.
6	يمكن التكفل بما يصل إلى 30% من تلاميذ المستويات من الثاني إلى السادس، وكل تجاوز لهذه النسبة يستوجب موافقة المفتش(ة) والمديرية الإقليمية.

ترتيب المجموعات حسب الأولوية

الأولوية	نوع المجموعة
1	مجموعات بمادتين، إحداهما على الأقل في المسار P1
2	مجموعات بمادة واحدة في المسار P1
3	مجموعات بمادتين في المسار P2
4	مجموعات بمادة واحدة في المسار P2
5	مجموعات تضم مستويين متجاورين (في آخر الترتيب، ولو تضمنت تلاميذ P1)

داخل نفس الأولوية، تأتي المجموعة الأكثر عدداً أولاً، وعند التساوي المجموعة ذات المستوى الدراسي الأعلى. ويتم إسناد المتدخلين حسب هذا الترتيب: G1 ثم G2 ثم G3...

مثال تطبيقي: مؤسسة ب 14 مجموعة

المجموعة	الأولوية	احتياج الدعم	المستوى	عدد التلاميذ
G1	1	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG	16
G2	2	الفرنسية P1	5APG	13
G3	2	الفرنسية P1	4APG	13
G4	2	الفرنسية P1	4APG	12
G5	2	الفرنسية P1	2APG	12
G6	2	الفرنسية P1	6APG	11
G7	2	الفرنسية P1	6APG	11
G8	4	الفرنسية P2	2APG	15
G9	4	العربية P2	3APG	14
G10	4	الفرنسية P2	6APG	13
G11	4	الفرنسية P2	5APG	11
G12	4	الفرنسية P2	4APG	11
G13	5	الرياضيات P1	3APG + 4APG	10
G14	5	الرياضيات P2	2APG + 3APG	11

في هذا المثال، إذا توفرت المؤسسة على متدخلين لـ 8 مجموعات، تبرمج المجموعات من G1 إلى G8، وتبقى المجموعات من G9 إلى G14 في لائحة الانتظار بلوائحها جاهزة. لاحظ أن المجموعتين G13 وG14، اللتين تضمّان مستويين، تأتيان في آخر الترتيب.

1 إدارة المجموعات

تمكن هذه الصفحة من توليد مجموعات الدعم آليا، انطلاقا من نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي، ثم مراجعتها وتعديلها وتحميلها.

1. Sélection de l'onglet «Gestion des groupes»

2. Sélection de l'onglet «Gestion des groupes»

3. Sélection de l'onglet «Gestion des groupes»

4. Sélection de l'onglet «Gestion des groupes»

5. Sélection de l'onglet «Gestion des groupes»

6. Sélection de l'onglet «Gestion des groupes»

صفحة «إدارة المجموعات» بعد توليد المجموعات

- 1 اختيار «المرحلة 1» ثم النقر على «توليد المجموعات». ينشئ النظام المجموعات آليا ويرتبها حسب الأولوية.
- 2 تصفح المجموعات عبر علامات التبويب. يبين كل تبويب رقم المجموعة ومادتها ومسارها ومستواها (مثال: المجموعة G2، الفرنسية، المسار P1، المستوى 5APG).
- 3 مراجعة تبويب «تلاميذ في حاجة إلى الدعم بدون مجموعة»: يتعلق الأمر بتلاميذ لم يكتمل عددهم لتكوين مجموعة.
- 4 يمكن إلغاء التوليد وإعادة ما دامت المجموعات غير مبرمجة. وبعد برمجة مجموعة واحدة على الأقل (متدخل أو حصص أو تاريخ بداية)، يصبح الإلغاء غير ممكن.

أضرار تعديل المجموعات

الزر	الاستعمال
إضافة مجموعة	إنشاء مجموعة جديدة يدويا.
نقل التلاميذ المحددين	نقل التلاميذ المؤشر عليهم إلى مجموعة أخرى يتم اختيارها من القائمة.
حذف المجموعة	حذف مجموعة أضافها المدير(ة) يدويا، بعد إفراغها من التلاميذ. ولا يمكن حذف المجموعات المولدة آليا.
إزالة التلاميذ المحددين	سحب التلاميذ المؤشر عليهم من المجموعة.
إضافة تلاميذ	إضافة تلاميذ إلى المجموعة المعروضة (انظر النافذة أسفله).
طباعة	تحميل لائحة المجموعات في ملف Excel.

1 المجموعة التي سيضاف إليها التلاميذ

2 البحث حسب المستوى والقسم أو برمز مسار، ثم «بحث»

إضافة تلاميذ

3 احتياج الدعم: الخانة الفارغة تعني أن التلميذ غير معني بالدعم

4 التأشير على التلاميذ المراد إضافتهم

5 «حفظ التوزيع» لتأكيد الإضافة

الاسم والنسب	النوع	القسم	إحتياج الدعم
	ذكر	3APG-1	المرية P2 + الفرنسية P1
	أنثى	3APG-1	
	أنثى	3APG-1	المرية P1 + الفرنسية P1
	أنثى	3APG-1	
	ذكر	3APG-1	
	أنثى	3APG-1	المرية P1 + الفرنسية P1
	أنثى	3APG-1	
	أنثى	3APG-1	المرية P1 + الرياضيات P2

نافذة «إضافة تلاميذ» إلى مجموعة

- 1 عرض المجموعة المعنية ثم انقر على «إضافة تلاميذ».
- 2 البحث حسب المستوى والقسم أو برمز مسار، ثم انقر على «بحث».
- 3 التأشير على التلاميذ المراد إضافتهم ثم انقر على «حفظ التوزيع».

عند الإضافة أو النقل: يقتصر الأمر على تلاميذ نفس مستوى المجموعة أو مستوى مجاور واحد على الأكثر، مع عدد محدود من التلاميذ غير المعنيين بالدعم (خانة «احتياج الدعم» فارغة). ويجب أن يبقى عدد تلاميذ المجموعة بين 10 و20.

تحميل لائحة المجموعات (Excel)

بالنقر على زر «طباعة» في صفحة «إدارة المجموعات»، يتم تحميل ملف Excel يحمل اسم Mourajaa_Groupes متبوعا بالتاريخ. ويتضمن الملف ورقة خاصة بكل مجموعة، وورقة «لائحة الانتظار» تضم التلاميذ في حاجة إلى الدعم بدون مجموعة.

1 معطيات الأكاديمية والمديرية والمؤسسة والسنة الدراسية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء	2 المستوى واحتياج الدعم المشترك وأولوية المجموعة
مجموعات الدعم بتلاميذ المؤسسة		
عمالة: الرباط	المديرية الإقليمية	الرباط - سلا - القنيطرة
2026/2027	السنة الدراسية	الإمام الغزالي
العربية P1 + الرياضيات P1		3APG
P1 مادتان، إحداهما على الأقل — 1		المستوى الأولوية
4 الفارق عن العتبة	إحتياج الدعم	3 لائحة التلاميذ: رقم التلميذ، الاسم، النوع، تاريخ الازدياد، القسم واحتياج الدعم
-4	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-1 أنثى
-4	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-1 أنثى
-4	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-2 ذكر
-3	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-1 ذكر
-3	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-2 ذكر
-3	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-2 ذكر
-3	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-2 ذكر
-3	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-2 أنثى
-2	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-1 ذكر
-2	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-1 ذكر
-2	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-1 أنثى
-2	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-1 أنثى
-2	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-2 أنثى
-2	العربية P1 + الرياضيات P1	3APG-2 ذكر

ورقة مجموعة في ملف Excel المحمل عبر زر «طباعة»

يمكن اعتماد هذا الملف لعرض المجموعات على المفتش(ة) قصد المصادقة، ولإخبار الأساتذة والأسر بلوائح التلاميذ المعنيين.

2 إسناد الأساتذة وبرمجة الحصص

تمكن هذه الصفحة من تسجيل الأسانذة المخصصين للدعم، وتتبع مؤشرات التكفل، ثم إسناد متدخل لكل مجموعة وبرمجة حصصها.

1 اختيار المرحلة

المدة :
 المرحلة : 1

2 اختيار الأساتذة المخصصين للدعم (EDS) ثم انقر على «تسجيل الأساتذة المخصصين للدعم»

قائمة الأساتذة المخصصين للدعم (EDS)
 تسجيل الأساتذة المخصصين للدعم

3 لوحة «مراقبة قواعد التدبير»: مؤشرات التكفل ولائحة الانتظار

14 / 1
مجموعات لها منتقل

52
للمنتقل في حالة أي الدعم من منتقلة

16 (5,9%)
الانتقال المستقبلي (33%)

157
الانتقال في حالة الانتظار

271
قواعد المنتقلات 2 إلى 6

13
مجموعات في الانتظار

4 نسبة الاستفادة 75,9 أقل من 82 (نسبة) يجب البحث عن منتقلين آخرين وإخبار المنتقلين (6) والتوجيه الإقليمية.

4 تنبيه إذا قلت نسبة الاستفادة عن 30٪

6 الحالة: ✓ مبرمجة ⚠ في لائحة الانتظار

5 حمولة كل متدخل: المجموعات والساعات

المتدخل	المجموعات	ساعات/أسبوع
1	1	3

7 «تغيير»: الإسناد والبرمجة

إجراءات	المراقبة	مخصص المجموعة	الأساتذة المنتظر	المادة	عدد التلاميذ	إنتاج الدعم	المستوى	المجموعة
تغيير C1 تغيير C2 تغيير C3 تغيير C4		الفرسي 11:30 - 10:00 A 4 المجموعة		الرياضيات	16	الفرسية P1 + الرياضيات P2	3APC	C1 ⚠ 19-10-2024
		الفرسية 11:30 - 10:00 A 4 المجموعة		الفرسية	13	الفرسية P1	5APC	C2 ⚠
		-	-	الفرسية	13	الفرسية P1	4APC	C3 ⚠
		-	-	الفرسية	12	الفرسية P1	4APC	C4 ⚠

صفحة «إسناد الأساتذة وبرمجة الحصص»

- 1 اختيار «المرحلة 1».

- 2 اختيار الأساتذة المخصصين للدعم (EDS) من القائمة، ثم انقر على «تسجيل الأساتذة المخصصين للدعم».

- 3 تتبع لوحة «مراقبة قواعد التدبير»: عدد تلاميذ المستويات 2 إلى 6، التلاميذ المستفيدون ونسبتهم، المجموعات التي لها متدخل، المجموعات وعدد التلاميذ في لائحة الانتظار، والتلاميذ بدون مجموعة.

- 4 النقر على «تغيير» أمام كل مجموعة، بدءًا بالمجموعة G1، لإسناد الأساتذة وبرمجة الحصص.

3 تتبع الحصص والغياب

يمكن هذه الصفحة من تتبع حصص كل أسبوع: تأكيد إنجازها، تسجيل الغياب، وإعادة برمجتها عند الحاجة.

The screenshot shows the 'Follow the Lesson and Absence' page. It includes a search bar at the top, a table of lessons with columns for lesson number, date, and status, and a sidebar with filters. Numbered callouts 1-5 highlight specific features: 1. Search bar, 2. Lesson group selection, 3. Lesson date and time, 4. Lesson status, 5. Lesson actions.

صفحة «تتبع الحصص والغياب»: حصص الأسبوع المختار

1 اختيار المرحلة والأسبوع، ثم النقر على «بحث».

2 تظهر لكل مجموعة حصص الأسبوع: المادة، الأستاذ(ة)، تاريخ الحصة وتوقيتها والقاعة، وهل تم إجراء الحصة، وعدد الغيابات.

3 الزر البرتقالي «لم يتم إجراء الحصة» يشير إلى حصة لم تؤكد بعد.

يمكن للأساتذة بدورهم الولوج إلى هذه الصفحة بحساباتهم لتسجيل إنجاز الحصص والغياب، وتظهر لكل أستاذ(ة) مجموعاته فقط، دون إمكانية إعادة البرمجة.

The screenshot shows the 'Lesson and Absence Follow-up' page. It includes a table of lessons with columns for lesson number, date, and status. Numbered callouts 1-4 highlight specific features: 1. Lesson group selection, 2. Lesson date and time, 3. Lesson status, 4. Lesson actions.

نافذة «إجراء الحصة وتسجيل الغياب»

تسجيل الغياب

- 1 النقر على «إجراء الحصة وتسجيل الغياب» أمام الحصة المعنية.
- 2 التأشير على التلاميذ الغائبين في عمود «غائب»، أو على «لا يوجد تلاميذ غائبون» عند حضور الجميع.
- 3 النقر على «حفظ». تصبح الحصة منجزة ويظهر عدد الغيابات.

إعادة برمجة حصة

إعادة برمجة حصة

1 الحصة المعنية: المجموعة والمادة والتاريخ المبرمج

2 المجموعة: G2 المادة: الفرنسية التاريخ المبرمج: الأربعاء 21-10-2026 10:00

3 التاريخ الجديد ووقت البداية والمدة

4 نطاق إعادة البرمجة: هذه الحصة فقط، أو هذه الحصة والحصص الموالية (توقيت جديد)

5 سبب إعادة البرمجة

5 التأكيد

إغلاق

إعادة البرمجة

نافذة «إعادة برمجة حصة»

- 1 النقر على «إعادة البرمجة» أمام الحصة المعنية.
- 2 اختيار النطاق: هذه الحصة فقط، أو هذه الحصة والحصص الموالية عند اعتماد توقيت جديد.
- 3 تحديد التاريخ الجديد ووقت البداية والمدة، وكتابة سبب إعادة البرمجة، ثم النقر على «إعادة البرمجة».

كل أسبوع: يستحسن تأكيد إنجاز كل حصة وتسجيل الغياب في نفس اليوم، حتى تبقى المؤشرات محيئة.

ملحق 1: العتبات وسلم التوقعات

عتبة الأهلية للدعم حسب المستوى

المادة	2APG	3APG	4APG	5APG	6APG
العربية	3 · كلمة Mot	4 · فقرة Paragraphe	4 · فقرة Paragraphe	5 · أقصوصة Histoire	5 · أقصوصة Histoire
الرياضيات	4 · جمع Addition	5 · طرح Soustraction	6 · ضرب Multiplication	7 · قسمة Division	7 · قسمة Division
الفرنسية	3 · Mot simple	3 · Mot simple	5 · Graphème complexe	6 · Phrase	6 · Phrase

سلم التوقعات

الرقم	العربية	الرياضيات	الفرنسية
1	مبتدئ	مبتدئ	Débutant
2	حرف	رقم واحد	Lettre
3	كلمة	رقمان	Mot simple
4	فقرة	جمع	Mot avancé
5	أقصوصة	طرح	Graphème complexe
6		ضرب	Phrase
7		قسمة	Texte

مثال: تلميذ في المستوى الخامس تموقعه في الفرنسية «(3) Mot simple»، والعتبة 6. الفارق: 3 ناقص 6 يساوي 3-، إذن هو في المسار P1 في الفرنسية.

لائحة التحقق قبل انطلاق الحصص

- ☐ توليد المجموعات ومراجعتها، بما فيها التلاميذ بدون مجموعة.
- ☐ تسجيل الأساتذة المخصصين للدعم (EDS).
- ☐ إسناد متدخل لكل مجموعة ممكنة، حسب ترتيب الأولوية.
- ☐ برمجة حصتين من 90 دقيقة أسبوعيا لكل مجموعة، مع القاعة وتاريخ بداية يوم اثنين.
- ☐ التأكد من عدم تداخل الحصص بالنسبة للأساتذة والتلاميذ والقاعات.
- ☐ عرض لوائح المجموعات على المفتش(ة) للمصادقة، وإخبار الأسر.
- ☐ تتبع مؤشر نسبة الاستفادة، وإخبار المفتش(ة) والمديرية الإقليمية عند الحاجة.

ملحق 2: التنبيهات والملاحظات

يعرض هذا الملحق مختلف الرسائل التي قد تظهر للمدير(ة) خلال توليد المجموعات، وإسناد المتدخلين وبرمجة الحصص، وتتبع الحصص. وتشير المعقوفات [] إلى المعطيات التي يعوضها النظام (المادة، المجموعة، المتدخل...)، والحرفان «ع» و«س» إلى الأعداد.

قراءة الجداول

الدرجة	المعنى
خطأ	قاعدة من قواعد التدبير غير محترمة. يظهر التنبيه، لكنه لا يمنع التسجيل.
تنبيه	نقطة يجب التحقق منها، أو وضعية لائحة انتظار. لا يمنع التسجيل.
مانع	رسالة إدخال: يُرفض الإجراء ما لم يُصحَّح الشرط.
معلومة	رسالة إخبارية أو إشارة بصرية، دون مراقبة.

1. توليد المجموعات (إدارة المجموعات)

1.1 مراقبات تكوين المجموعات: تظهر في تبويب كل مجموعة

المراقبة	رقم	الرسالة المعروضة	الدرجة	متى تظهر
العدد	1	عدد التلاميذ (ع) خارج الحدود: من س إلى 20 تلميذا منتظرون.	خطأ	أقل من 10 أو أكثر من 20 تلميذا؛ 15 تلميذا على الأقل للمجموعة بمادتين.
المسار	2	خلط بين P1 و P2 في [المادة].	خطأ	نفس المادة تضم تلاميذ P1 وتلاميذ P2.
المستويات	3	عدة مستويات في المجموعة ([المستويات]).	خطأ	مجموعة خارج الأولوية 5 تضم عدة مستويات، دون تأكيد التجانس.
المستويات	4	أكثر من مستويين مدمجين في المجموعة ([المستويات]).	خطأ	مجموعة من الأولوية 5 (مستويات متجاورة) تضم أكثر من مستويين.
المستويات	5	مستويات غير متتالية في المجموعة ([المستويات]).	خطأ	مجموعة من الأولوية 5 تضم مستويين غير متتاليين.
الاحتياج	6	ع تلميذ(ة) بدون حاجة إلى الدعم.	تنبيه	تلاميذ أضيفوا يدويا دون حاجة إلى الدعم.
الاحتياج	7	ع تلميذ(ة) لا يطابق احتياجهم احتياج المجموعة.	تنبيه	تلاميذ أضيفوا يدويا باحتياج مختلف.

1.2 رسائل الشاشة

الرسالة	الدرجة	متى تظهر
المرجو اختيار المرحلة أولا.	مانع	إطلاق التوليد دون اختيار المرحلة.
تم توليد المجموعات لجميع المستويات بالنسبة لهذه المرحلة.	معلومة	يصبح زر «توليد المجموعات» غير مفعّل، ويعاد تفعيله بعد إلغاء التوليد.
يمكنكم إلغاء آخر مجموعة تم توليدها لهذه المرحلة.	معلومة	تظهر مع زر «إلغاء هذا التوليد».
لا يمكن إلغاء هذا التوليد: تمت برمجة مجموعات منه (متدخلون أو حصص أو تاريخ بداية الحصص).	مانع	مجموعة من هذا التوليد لها متدخل أو حصة أو تاريخ بداية.
لا يمكن حذف مجموعة تضم تلاميذ.	مانع	حذف مجموعة غير فارغة.
لم يتم تحديد أي تلميذ.	مانع	نقل التلاميذ أو إزالتهم دون التأشير عليهم.

2. إسناد المتدخلين وبرمجة الحصص

2.1 مراقبات كل مجموعة: عمود «المراقبة» ونافذة المجموعة

المراقبة	رقم	الرسالة المعروضة	الدرجة	متى تظهر
المتدخلون	8	لا يوجد متدخل: المجموعة في لائحة الانتظار.	تنبيه	لا توجد أي مادة في المجموعة لها متدخل.
المتدخلون	9	مادة [المادة] بدون متدخل.	خطأ	مادة واحدة فقط من المادتين لها متدخل.
EDS	10	مجموعة بمادتين: يجب أن يتكفل بالمادتين معا أستاذ(ة) مخصص(ة) للدعم (EDS).	خطأ	تم تسجيل أساتذة EDS، لكن المجموعة بمادتين غير مسندة لأستاذ(ة) EDS واحدة.
EDS	11	مجموعة بمادتين: ينص الدليل على نفس المتدخل (EDS) للمادتين.	تنبيه	لم يسجل أي أستاذ(ة) EDS، وللمجموعة متدخلان مختلفان.
الحصص	12	لا توجد أي حصة مبرمجة (حصتان من ساعة ونصف منتظرتان).	تنبيه	للمجموعة متدخلوها، لكن دون حصص.
الحصص	13	ع حصة، س ساعة أسبوعيا: حصتان من ساعة ونصف (3 ساعات) منتظرتان.	خطأ	الحجم ليس حصتين من 90 دقيقة.
الحصص	14	تاريخ بداية الحصص غير محدد (الأسبوع 1 للمجموعة في التتبع).	تنبيه	للمجموعة حصص دون تاريخ بداية.
التداخل	15	حصتان للمجموعة متداخلتان ([اليوم] [الساعة]).	خطأ	نفس اليوم مع توقيت متداخل.
التداخل	16	[المتدخل] لديه حصة مع [المجموعة] في نفس الوقت ([اليوم] [الساعة]).	خطأ	تداخل لنفس المتدخل بين مجموعتين من المرحلة.
التداخل	17	القاعة [س] محجوزة لـ [المجموعة] في نفس الوقت ([اليوم] [الساعة]).	خطأ	تداخل في القاعة بين مجموعتين من المرحلة (خانة القاعة اختيارية).

2.2 مراقبات المرحلة: في أعلى الشاشة

المراقبة	رقم	الرسالة المعروضة	الدرجة	متى تظهر
النسبة	18	نسبة الاستفادة س.٪ أقل من 30٪ (ع تلميذا): يجب البحث عن متدخلين آخرين وإخبار المفتش(ة) والمديرية الإقليمية.	خطأ	النسبة أقل من 30٪ (إطار أحمر كبير). لا تظهر إذا كان التلاميذ المؤهلون أقل من 30٪ وتم التكفل بهم جميعا.
النسبة	19	نسبة الاستفادة س.٪ تتجاوز 30٪: موافقة المفتش(ة) والمديرية الإقليمية ضرورية.	تنبيه	النسبة أكثر من 30٪ (إطار برتقالي كبير).
الأولوية	20	[المجموعة] في لائحة الانتظار، بينما لمجموعات أقل أولوية متدخل ([المجموعات]).	تنبيه	عدم احترام الترتيب G1 ثم G2...
EDS	21	لم يسجل أي أستاذ(ة) EDS لهذه المرحلة: تبقى مراقبات الحمولة والمجموعات بمادتين إرشادية.	تنبيه	توجد إسنادات دون تسجيل أي أستاذ(ة) EDS.
الحمولة	22	[المتدخل]: س ساعة أسبوعيا، أي أكثر من 10 ساعات، وهو أمر خاص بأستاذ(ة) EDS.	خطأ أو تنبيه	متدخل غير EDS يتجاوز 10 ساعات: خطأ إذا سُجل أساتذة EDS، وتنبيه في غير ذلك.
الحمولة	23	[المتدخل]: ع مجموعة، س ساعة أسبوعيا، أي أكثر من الحد الأقصى (8 مجموعات، 24 ساعة).	خطأ	أكثر من 8 مجموعات أو أكثر من 24 ساعة.

2.3 رسائل التسجيل

الرسالة	الدرجة	متى تظهر
يجب أن يكون تاريخ بداية الحصص يوم اثنين.	مانع	يراقب على الشاشة وعلى مستوى الخادم.
اليوم إجباري / وقت البداية إجباري / المدة إجبارية.	مانع	سطر حصة غير مكتمل.
اختر مادة وأستاذًا.	مانع	حصة بدون مادة.
أسند أستاذًا للمادة قبل برمجة حصة فيها.	مانع	حصة في مادة بدون متدخل.
لا يمكن حذف حصة سبق تتبعها.	مانع	حذف حصة تم تتبعها.
تم تسجيل البرمجة. / تم تسجيل الأساتذة المخصصين للدعم.	معلومة	نجاح التسجيل.

3. تتبع الحصص

3.1 الإشارات في لائحة الحصص

الإشارة	الدرجة	متى تظهر
شارة «تاريخ بداية الحصص: -»	تنبيه	المجموعة بدون تاريخ بداية (تظهر رسالة المراقبة 14 عند تمرير المؤشر).
سطر مقفل (الإدخال وتسجيل الغياب غير متاحين)	مانع	حصة مستقبلية، أو تصادف يوم عيد أو فترة عطلة.
تعذر إلغاء الإنجاز بعد تسجيل الغياب	مانع	الزر غير مفعّل، مع رسالة عند تمرير المؤشر.
تاريخ مشطوب و«أعيدت برمجتها إلى...»	معلومة	حصة معاد برمجتها، ويظهر السبب عند تمرير المؤشر.

3.2 رسائل إعادة البرمجة

الرسالة	الدرجة	متى تظهر
سبب إعادة البرمجة إجباري.	مانع	عدم اختيار السبب.
التاريخ أو التوقيت الجديد غير صالح.	مانع	تاريخ أو توقيت غير متسق.
لا يمكن إعادة برمجة حصة منجزة أو سبق تسجيل الغياب فيها.	مانع	ينطبق أيضا على إلغاء إعادة البرمجة.
التاريخ الجديد سابق لتاريخ بداية حصص المجموعة.	مانع	تاريخ مبكر جدا.
عند اعتماد توقيت جديد، لا يمكن أن يسبق التاريخ الجديد أسبوع الحصة.	مانع	خيار «هذه الحصة والحصص الموالية».
لدى المتدخل حصة مع [المجموعة] في نفس الوقت.	مانع	تداخل لنفس المتدخل.
المجموعة لديها حصة أخرى في نفس الوقت.	مانع	تداخل للمجموعة.
انتباه: التاريخ الجديد يصادف يوم عيد أو عطلة.	تنبيه	يتم تسجيل إعادة البرمجة رغم ذلك.
تم تسجيل إعادة البرمجة. / تم إلغاء إعادة البرمجة.	معلومة	نجاح العملية.

3.3 الاختيار والولوج

الرسالة أو القاعدة	الدرجة	متى تظهر
المرجو اختيار المرحلة أولاً.	مانع	البحث دون اختيار المرحلة.
الأسبوع إجباري.	مانع	البحث دون اختيار الأسبوع.
حساب الأستاذ(ة): تظهر مجموعاته فقط، ويمكنه الإدخال فيها؛ إعادة البرمجة غير متاحة.	معلومة	تقييد الولوج، دون رسالة.

ماذا أفعل عند ظهور رسالة؟

الرسالة	الإجراء المقترح
لا يوجد متدخل: المجموعة في لائحة الانتظار (8)	البحث عن متدخل متاح في توقيت المستوى المعني، وإلا تبقى المجموعة في لائحة الانتظار بلائحتها جاهزة.
عدد التلاميذ خارج الحدود (1)	بعد تعديل يدوي: نقل التلاميذ أو إعادتهم حتى يعود عدد المجموعة بين 10 و20 (15 على الأقل للمجموعة بمادتين).
خط بين P1 و(2) P2 أو احتياج غير مطابق (7)	نقل التلميذ المعني إلى مجموعة تطابق مساره واحتياجه.
تداخل الحصص أو المتدخل أو القاعدة (15) إلى (17)	تغيير يوم الحصة أو توقيتها أو القاعدة.
مجموعة في الانتظار قبل مجموعات أقل أولوية (20)	إسناد المتدخل المتاح إلى المجموعة ذات الأولوية أولاً (G1 ثم G2...).
نسبة الاستفادة أقل من 30٪ (18)	البحث عن متدخلين آخرين، وإخبار المفتش(ة) والمديرية الإقليمية.
نسبة الاستفادة أكثر من 30٪ (19)	طلب موافقة المفتش(ة) والمديرية الإقليمية.

الصيغ الواردة في هذا الملحق ترجمة للصيغ المعتمدة في الوثيقة التقنية، وقد تختلف قليلاً عن الرسائل المعروضة على منظومة مسار.