شبكة تتبع تحقق أهداف مراحل دورة الدعم المكثف للرياضيات – المستوى الثاني

المدرسة	.....	الأستاذ(ة)	.....	
الفوج	.....	المسار1	عدد التلاميذ	.....المكررون منهم.....

	الاسم والنسب	الرائز البدئي	لبنة الجمع		الرائز البعدي	ملاحظات
			الجمع بدون احتفاظ	الجمع باحتفاظ		

شبكة تتبع تحقق أهداف مراحل دورة الدعم المكثف للرياضيات – المستوى الثالث

المدرسة	.....		الأستاذ(ة)	.....
الفوج	.....	المسار1	عدد التلاميذ	.....المكررون منهم.....

	الاسم والنسب	الرائز البدئي	لبنة الجمع		لبنة الطرح		الرائز البعدي	ملاحظات
			الجمع بدون احتفاظ	الجمع باحتفاظ	بدون بمبادلة	بمبادلة		

شبكة تتبع تحقق أهداف مراحل دورة الدعم المكثف للرياضيات – المستوى الثالث

المدرسة	.....		الأستاذ(ة)	.....
الفوج	.....	المسار2	عدد التلاميذ	.....المكررون منهم.....

	الاسم والنسب	الرائز البدئي	الجمع	الطرح	الضرب	الرائز البعدي	ملاحظات

شبكة تتبع تحقق أهداف مراحل دورة الدعم المكثف للرياضيات – المستوى الرابع

المدرسة	.....		الأستاذ(ة)	.....
الفوج	.....	المسار 1	عدد التلاميذ	.....المكررون منهم.....

	الاسم والنسب	الرائز البدئي	الجمع	الطرح	الضرب	الرائز البعدي	ملاحظات

- يتم تمرير رائز التصديق بعد لبنة الطرح .

شبكة تتبع تحقق أهداف مراحل دورة الدعم المكثف للرياضيات – المستوى الخامس

المدرسة	.....		الأستاذ(ة)	.....
الفوج	.....	المسار 1	عدد التلاميذ	.....المكررون منهم.....

	الاسم والنسب	الرائز البدئي	الجمع	الطرح	الضرب	القسمة	الرائز البعدي	ملاحظات

- يتم تمرير رائز التصديق بعد لبنة الطرح .

شبكة تتبع تحقق أهداف مراحل دورة الدعم المكثف للرياضيات – المستوى الخامس

المدرسة	.....		الأستاذ(ة)	.....
الفوج	.....	المسار2	عدد التلاميذ	.....المكررون منهم.....

	الاسم والنسب	الرائز البدئي	الجمع و الطرح	الضرب	القسمة	التحدي	الرائز البعدي	ملاحظات

- يتم تمرير رائز التصديق بعد لبنة الطرح .

شبكة تتبع تحقق أهداف مراحل دورة الدعم المكثف للرياضيات – المستوى الخامس

المدرسة	.....	الأستاذ(ة)	.....
الفوج	..... المسار2 (التميز)	عدد التلاميذ	.....المكررون منهم.....

	الاسم والنسب	الرائز البدئي	توليف	الأعداد الكسرية	الأعداد العشرية	أنشطة الهندسة والقياس	الرائز البعدي	ملاحظات

شبكة تتبع تحقق أهداف مراحل دورة الدعم المكثف للرياضيات – المستوى السادس

المدرسة	.....		الأستاذ(ة)	.....
الفوج	.....	المسار 1	عدد التلاميذ	.....المكررون منهم.....

	الاسم والنسب	الرائز البدئي	الجمع	الطرح	الضرب	القسمة	الرائز البعدي	ملاحظات

- يتم تمرير رائز التصديق بعد لبنة الطرح .

شبكة تتبع تحقق أهداف مراحل دورة الدعم المكثف للرياضيات – المستوى السادس

المدرسة	.....		الأستاذ(ة)	.....
الفوج	.....	المسار2	عدد التلاميذ	.....المكررون منهم.....

	الاسم والنسب	الرائز البدئي	الجمع و الطرح	الضرب	القسمة	التحدي	الرائز البعدي	ملاحظات

- يتم تمرير رائز التصديق بعد لبنة الطرح .

شبكة تتبع تحقق أهداف مراحل دورة الدعم المكثف للرياضيات – المستوى السادس

المدرسة	.....	الأستاذ(ة)	.....
الفوج	..... المسار2 (التميز)	عدد التلاميذ	.....المكررون منهم.....

	الاسم والنسب	الرائز البدئي	توليف	الأعداد الكسرية	الأعداد العشرية	أنشطة الهندسة والقياس	الرائز البعدي	ملاحظات

التصديق على اللبنات

- أيام التصديق تندرج ضمن المدة المخصصة للبنات ؛
- أسئلة رائز التصديق مكافئة لرائز الموضعة؛
- يخصص اليوم الأخير من كل لبنة لتمرير رائز التصديق شريطة أن يتجاوز عدد أيام اللبنة 4 أيام؛
- يخصص يوم للتوليف و لتمرير رائز التتبع في منتصف المدة المخصصة للبنة إذا تجاوزت مدة

اللبنة 10 أيام في المستويات الدنيا؛

لا تنسوا الدعاء