

ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ - ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵖⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة
المديرية الإقليمية بوزان

ملف تراكمي خاص بالتعليم الصريح



تحت إشراف:

.....

من إنجاز:

.....

السنة الدراسية 2023/2024

بطاقة تعريفية

.....	اسم المؤسسة
.....	الأستاذ(ة)
.....	تاريخ الازدياد
.....	رقم التأجير
.....	تاريخ التوظيف
.....	تاريخ الالتحاق بالمؤسسة
.....	المستوى المسند
.....	المادة
.....	البريد الإلكتروني
.....	الهاتف
.....	آخر شهادة مهنية
.....	آخر شهادة أكاديمية

4.....	مقدمة
4.....	1.1 أهداف الملف التراكمي
4.....	1.2 سياق التكوين
4.....	2. الاستراتيجيات الست للتعليم الصريح
5.....	3. ملف الكفايات
5.....	4. تقييم تبصري للدروس
5.....	4.1 نقط القوة
6.....	4.2 سبل التحسين
6.....	5. تقييم ذاتي للمدرس
6.....	6. إدماج تكنولوجيا الاعلام والتواصل
7.....	7. خلاصات واستنتاجات
7.....	ملحقات

1. مقدمة

1.1 أهداف الملف التراكمي

يهدف إعداد الملف التراكمي إلى توثيق وتحليل ممارسات التدريس الصريحة بطريقة منهجية في سلك التعليم الابتدائي. فمن خلال إعداد هذا الملف التراكمي، أتعهد بتسجيل ملاحظاتي بدقة، وكذلك النتائج التي تم التوصل إليها مع المتعلمين، مما يمكنني من تقييم كفاءتي باستمرار كمدرس(ة). ويشمل ذلك التفكير المتبصر في الاستراتيجيات التي أستخدمها وذلك بالاستعانة بالتكنولوجيا الجديدة في التدريس ومدى تأثير ذلك على النتائج الدراسية للتلاميذ.

هذا الملف هو أيضًا أداة أساسية لتطوير أدائي المهني، حيث يتيح لي الفرصة للتفكير في ما يعمل بشكل جيد، وما يحتاج إلى تحسين، مما يسمح لي بتعديل وتجويد ممارساتي الصفية باستمرار. فضلًا عن المساهمة الفعالة في تطوير الأداء الجماعي المهني للفريق التربوي ولجماعة الممارسة المهنية بالمؤسسة ككل.

1.2 سياق التكوين

في يناير 2024، تم تنظيم دورة تكوينية حول التدريس الصريح بالتزامن مع تنفيذ المنهاج الدراسي. وتمثل مبادئ التعليم الصريح استمرارية لمنهجية التدريس وفق المستوى المناسب (TaRL).

كانت هذه الدورة موجهة للأستاذات والأستاذة بالمديرية الإقليمية وزان، الذين يعملون في مؤسسات الريادة، بهدف تعزيز مهاراتهم في تنظيم الدروس بطريقة واضحة وبسيطة لتعزيز تعلم التلاميذ.

2. الاستراتيجيات الست للتعليم الصريح

النمذجة، الممارسة الموجبة، التغذية الراجعة، التحقق من الفهم، الممارسة المستقلة، المراجعة المنتظمة.

في هذا المحور، سأحاول تعريف كل من الاستراتيجيات الست للتدريس الصريح مع الاعتماد على أمثلة من ممارستي اليومية.

3. ملف الكفايات

الوصف والاستخدام: تعريف ملف الكفايات والطريقة الجديدة في تقييم التلاميذ.

سأكرس هذا المحور لتقديم نظرة عامة عن دفتر الكفايات ووظائفه المختلفة في التقييم والتواصل مع الآباء.

4. تقييم تبصري للدروس

4.1 نقط القوة

4.2 سبل التحسين

5. تقييم ذاتي للمدرس (ة)

التقييم الذاتي يخص هذه المحاور: التخطيط، تنفيذ الدروس، التفاعل داخل الفصل، استخدام الموارد، تقييم التلاميذ، التطوير المهني

6. إدماج تكنولوجيا الاعلام والتواصل

تكثف إدماج تكنولوجيا الاعلام والتواصل على تحسين التعليمات.

7. خلاصات واستنتاجات

التقييم المحمى والعطى المستقلة: الخلاصات النهائية والاهداف المستقلة، الانطباعات حول الدينامية الملاحظة داخل مرسات
الربادة... الخ.

ملحقات

موارد روثق صلية، خراط لاهية... الخ.

ألبوم الأنشطة الصفية

Photo 1

Photo 2

Photo 3

Photo 4

Photo 5

Photo 6

Photo 7

Photo 8

Photo 9

Photo 10

