



إلى

25 يناير 2024

السيدة مديرة والسادة مديري
الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

087 - 24

الموضوع: في شأن تفعيل الخطة الوطنية لتدبير الزمن المدرسي.
المرجع: المذكرة الوزارية رقم 001x24 بتاريخ 2 يناير 2024 في شأن تكييف تنظيم السنة الدراسية 2023/2024.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فعلاقة بالموضوع والمرجع المشار إليهما أعلاه، ومن أجل التنزيل الفعال للخطة الوطنية لتدبير الزمن المدرسي والتنظيم التربوي للتعليمات موضوع المذكرة الوزارية رقم 001x24 بتاريخ 2 يناير 2024 في شأن تكييف تنظيم السنة الدراسية 2023/2024، والتي تقوم، بشكل أساسي، على تكييف زمن التعليمات والبرامج الدراسية وتكثيف وتعزيز آليات الدعم التربوي وبرمجة الامتحانات وفروض المراقبة المستمرة بما يحافظ على ملمح التخرج من كل مستوى دراسي؛

وضمانا لمبدأ تكافؤ الفرص خدمة للمصلحة الفضلى للتلميذات والتلاميذ في اكتساب المعارف والكفايات الأساسية وتحضيرهم لاجتياز الامتحانات المدرسية من حيث استدراك زمن التعليمات في ظروف جيدة؛ ومواكبة لتنفيذ البرامج الدراسية وفق الوثيقة المرجعية الخاصة بتكييف البرامج الدراسية بمختلف الأسلاك التعليمية؛ وعملا على مواكبة المؤسسات التعليمية في وضع وتنفيذ خططها المحلية لتدبير الزمن المدرسي، يشرفني أن أوافيكم بمجموعة من التوجيهات العامة من أجل الأجرأة الفعالة لهذه الخطط والتوظيف الأمثل للموارد المتاحة لبلوغ الأهداف التربوية المتوخاة منها، وذلك من خلال:

استثمار الأعمال التربوية

يقوم طلبة سلك الإجازة في التربية بمجموعة من الأنشطة التربوية داخل فضاءات المؤسسات التعليمية، ويتم توجيه هذه الأنشطة بشكل كلي للدعم التربوي، مع ما يستدعيه ذلك من:

- تفعيل أدوار اللجنة الجهوية للتنسيق بين الأكاديمية والمؤسسات الجامعية المحتضنة لسلك الإجازة في التربية بالجهة، بما يضمن الالتقائية وتضافر الجهود المشتركة؛
- تحيين لوائح طلبة سلك الإجازة بتنسيق مع المؤسسات الجامعية، من أجل ترشيد عملية إسناد الطلبة للمؤسسات التعليمية المعنية؛
- العمل على توفير المستلزمات اللوجستية والديداكتيكية لفائدة طلبة سلك الإجازة في التربية بمساهمة جميع المتدخلين والشركاء والفاعلين في هذا الشأن؛
- بالنسبة لتخصصات التعليم الثانوي بسلك الإجازة في التربية، يستحسن مراعاة المستوى الدراسي للطلبة في إسناد أنشطة الدعم التربوي، بحيث يمكن إسناد المستويين الأول والثاني من التعليم الثانوي الإعدادي لطلبة السنة الأولى والسنة الثانية من سلك الإجازة في التربية، وعلى أقصى تقدير، وعند الاقتضاء، مستويات

- الجدوع المشتركة، بينما تسند لطلبة السنة الثالثة، المستويات الإثهادية بالسلك الثانوي التأهيلي (السنة الأولى والسنة الثانية بكالوريا) والسنة الثالثة من السلك الإعدادي؛
- تكليف الأساتذة المشرفين الذين سيؤطرون عمليات الدعم على مستوى المؤسسات التعليمية، مع العمل على تحفيزهم، وفي هذا السياق، تعطى الأولوية للأساتذة المزاولين بالمؤسسة؛
 - تحديد برمجة واضحة وكفيلة بأجراً خطة الدعم التربوي الاستدراكي.

- استغلال فترات التداريب الميدانية المنجزة من قبل المتدربين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- يتم إعطاء الأولوية خلال إنجاز التداريب الميدانية لتفعيل وأجراً الخطط المحلية للدعم التربوي والاستدراكي بالمؤسسات التعليمية، وذلك بإشراف من أستاذ(ة) المادة وبتأطير من المفتش(ة) التربوي(ة) أو الأستاذ(ة) المكون(ة)؛
 - توسيع نطاق التغطية الجغرافية لأكثر عدد من المؤسسات التعليمية؛
 - إمكانية اعتماد مبدأ التناوب على المؤسسات التعليمية ذات الخصائص.

الاستعانة بالخبرات الداعمة

- تعتبر الجماعات التربوية وجمعيات أمهات وأباء وأولياء التلميذات والتلاميذ والجمعيات الشريكة والفاعلين المحليين شركاء أساسيين يمكن للمؤسسة التعليمية الاستعانة بهم في إنجاز الخطط المحلية للدعم التربوي، خاصة من أجل توفير الدعم اللوجستيكي ووسائل العمل والموارد البشرية اللازمة عند الاقتضاء؛
- اعتماد مقارنة تضامنية بين المؤسسات التعليمية خاصة على مستوى الحوض المدرسي، في الدعم المتبادل للخطط المحلية.

وحقاً تتمكن المؤسسات التعليمية من إنجاز البرامج الدراسية وتنفيذ مختلف برامج وخطط الدعم التربوي، سواء الاستدراكي أو الهادف إلى تثبيت التعلمات، فقد عملت الوزارة على اعتماد المرونة في برمجة فروض المراقبة المستمرة الخاصة بالأسدوس الأول وبرمجة الامتحانات الموحدة المحلية إلى غاية يوم 2 مارس 2024.

كما سيتم اعتماد آليات لتتبع تنفيذ الخطط المحلية لتدبير الزمن المدرسي والتنظيم التربوي للتعلمات، من خلال مصفوفة مبسطة تمكن السيدات والسادة مديرات ومديري المؤسسات التعليمية من تتبع إنجازها، ومن تسهيل عملية التتبع على المستوى الإقليمي والجهوي والمركزي.

ومن أجل الأجرأة التربوية الناجعة للخطة الوطنية لتدبير الزمن المدرسي والتنظيم التربوي للتعلمات، التي تكتسي أهمية قصوى في استدراك وتأمين الزمن المدرسي للموسم الدراسي الحالي، بما فيه مصلحة التلميذات والتلاميذ وبما يضمن حقهم الكامل في التربية والتعليم، فإنني أطلب منكم تعبئة جميع المتدخلين ولاسيما الأساتذات والأساتذة والمفتشات والمفتشين ومديرات ومديري المؤسسات التعليمية من أجل الانخراط الفعال في تنفيذ التدابير المشار إليها أعلاه، والسهرة على تتبع إنجازها، مع العمل على موافاة الكتابة العامة بوضعية مفصلة لحصيلة التنفيذ على مرحلتين، وذلك في نهاية شهريناير ونهاية شهر فبراير من السنة الجارية. والسلام.

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي
والرياضة
شكيب بنموسو

المرفقات:

- نموذج لخطة العمل المحلية؛
- مصفوفة تتبع برامج الدعم الاستدراكي؛
- جدول تتبع الدعم التربوي الاستدراكي على مستوى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.



نموذج لخطة العمل المحلية السلك الابتدائي

المديرية الإقليمية: المؤسسة التعليمية: الوسط:

نوع المؤسسة: مستقلة مجموعة مدرسية مركزية فرعية

عدد التلاميذ:

1. معطيات إحصائية حول البنية التربوية للمؤسسة

الأولى		الثانية		الثالثة		الرابعة		الخامسة		السادسة	
الأقسام	التلاميذ	الأقسام	التلاميذ	الأقسام	التلاميذ	الأقسام	التلاميذ	الأقسام	التلاميذ	الأقسام	التلاميذ

2. معطيات إحصائية محينة حول نسب تقدم إنجاز المقررات الدراسية حسب الأقسام والمستويات

نسبة تنفيذ البرنامج الدراسي حسب الأقسام						المادة الدراسية	المستوى
القسم 6	القسم 5	القسم 4	القسم 3	القسم 2	القسم 1		
						المادة 1	الأول
						المادة 2	
						المادة 3	
						:	الثاني
						المادة 1	
						المادة 2	
						المادة 3	الثالث
						:	
						المادة 1	
						المادة 2	الرابع
						المادة 3	
						:	
						المادة 1	الخامس
						المادة 2	
						المادة 3	
						:	

نسبة تنفيذ البرنامج الدراسي حسب الأقسام						المادة الدراسية	المستوى
القسم 6	القسم 5	القسم 4	القسم 3	القسم 2	القسم 1		
						المادة 1	السادس
						المادة 2	
						المادة 3	
						:	

3. خلاصات حول وضعية إنجاز المقررات الدراسية حسب المستويات الدراسية والمواد

4. الغلاف الزمني اللازم لاستكمال إنجاز المقررات الدراسية للأسدس الأول حسب المستويات الدراسية

المستوى والسلك	المادة الدراسية	القسم 1	القسم 2	القسم 3	القسم 4	القسم 5	القسم 6	التاريخ المتوقع لإكمال المقرر الدراسي للأسدس الأول
الأول	المادة 1							
	المادة 2							
	المادة 3							
	:							
الثاني	المادة 1							
	المادة 2							
	المادة 3							
	:							
الثالث	المادة 1							
	المادة 2							
	المادة 3							
	:							
الرابع	المادة 1							
	المادة 2							
	المادة 3							
	:							
الخامس	المادة 1							
	المادة 2							
	المادة 3							
	:							
السادس	المادة 1							
	المادة 2							
	المادة 3							
	:							



- الجدولة الزمنية لإنجاز حصص الدعم التربوي الاستدراكي من طرف أساتذة المؤسسة خارج الحصص الرسمية المبرمجة في جداول الحصص من أجل استكمال إنجاز المقررات الدراسية

المستوى الدراسي	القسم	المادة الدراسية المعنية بالدعم الاستدراكي	مجموع التلاميذ المستهدفين	الأستاذ(ة)	الغلاف الزمني للحصّة بالساعات	تاريخ الإنجاز

- الجدولة الزمنية لإنجاز حصص الدعم التربوي من طرف شركاء المؤسسة

المستوى الدراسي	القسم	المادة الدراسية المعنية بالدعم التربوي	مجموع التلاميذ المستهدفين المستفيدين	نوع الدعم : (استدراك الحصص، تطوعي، الأعمال التربوية، التداريب الميدانية، الشركاء (تحديثهم))	الغلاف الزمني للحصبة بالساعات	تاريخ الإنجاز



تتبع إنجاز فروض المراقبة المستمرة

الفترة	القسم	وضعية إنجاز فروض المراقبة المستمرة حسب المستويات	وضعية مسك نتائج فروض المراقبة المستمرة

الجدولة الزمنية لإجراء الامتحان الموحد المحلي :





نموذج لخطة العمل المحلية السلك الثانوي الإعدادي

المديرية الإقليمية: المؤسسة التعليمية:

الوسط: عدد التلاميذ:

1. معطيات إحصائية حول البنية التربوية للمؤسسة

السنة الأولى إعدادي		السنة الثانية إعدادي		السنة الثالثة إعدادي	
الأقسام	التلاميذ	الأقسام	التلاميذ	الأقسام	التلاميذ

2. معطيات إحصائية معينة حول نسب تقدم إنجاز المقررات الدراسية حسب الأقسام والمستويات

نسبة تنفيذ البرنامج الدراسي حسب الأقسام						المادة الدراسية	المستوى
القسم 6	القسم 5	القسم 4	القسم 3	القسم 2	القسم 1		
						المادة 1	الأولى إعدادي
						المادة 2	
						المادة 3	
						:	
						المادة 1	الثانية إعدادي
						المادة 2	
						المادة 3	
						:	
						المادة 1	الثالثة إعدادي
						المادة 2	
						المادة 3	
						:	

3. خلاصات حول وضعية إنجاز المقررات الدراسية حسب المستويات الدراسية والمواد

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



4. الغلاف الزمني اللازم لاستكمال إنجاز المقررات الدراسية للأسدس الأول حسب المستويات الدراسية

المستوى والسلك	المادة الدراسية	القسم 1	القسم 2	القسم 3	القسم 4	القسم 5	القسم 6	التاريخ المتوقع لإكمال المقرر الدراسي للأسدس الأول
الأولى إعدادي	المادة 1							
	المادة 2							
	المادة 3							
	⋮							
الثانية إعدادي	المادة 1							
	المادة 2							
	المادة 3							
	⋮							
الثالثة إعدادي	المادة 1							
	المادة 2							
	المادة 3							
	⋮							
	المادة 2							
	المادة 3							
⋮								

5. الخطة المحلية على مستوى المؤسسة لتنفيذ مقتضيات المذكرة الوزارية رقم 001x24 بتاريخ 2 يناير 2024 في شأن تكييف تنظيم السنة الدراسية 2023/2024

الإجراءات



- الجدولة الزمنية لإنجاز حصص الدعم التربوي من طرف شركاء المؤسسة

تاريخ الإنجاز	الغلاف الزمني للحصة بالساعات	نوع الدعم : (استدراك الحصص، تطوعي، الأعمال التربوية، التداريب الميدانية، الشركاء (تحديد هم))	مجموع التلاميذ المستهدفين المستفيدين	المادة الدراسية المعنية بالدعم التربوي	القسم	المستوى الدراسي



تتبع إنجاز فروض المراقبة المستمرة

الفترة	القسم	وضعية إنجاز فروض المراقبة المستمرة حسب المستويات	وضعية مسك نتائج فروض المراقبة المستمرة

الجدولة الزمنية لإجراء الامتحان الموحد المحلي :





نموذج لخطة العمل المحلية السلك الثانوي التأهيلي

المديرية الإقليمية: المؤسسة التعليمية:

الوسط: عدد التلاميذ:

1. معطيات إحصائية حول البنية التربوية للمؤسسة

الثانية بكالوريا		الأولى بكالوريا		الجدع المشترك	
التلاميذ	الأقسام	التلاميذ	الأقسام	التلاميذ	الأقسام

2. معطيات إحصائية معينة حول نسب تقدم إنجاز المقررات الدراسية حسب الأقسام والمستويات

نسبة تنفيذ البرنامج الدراسي حسب الأقسام						المادة الدراسية	الشعبة / المسلك	المستوى
القسم 6	القسم 5	القسم 4	القسم 3	القسم 2	القسم 1			
						المادة 1	الجدع المشترك
						المادة 2		
						المادة 3		
						⋮	الجدع المشترك
						المادة 1		
						المادة 2		
						المادة 3	الأولى بكالوريا
						⋮		
						المادة 1		
						المادة 2	الثانية بكالوريا
						المادة 3		
						⋮		
						المادة 1	الثانية بكالوريا
						المادة 2		
						المادة 3		
						⋮	الثانية بكالوريا
						المادة 1		
						المادة 2		
						المادة 3	الثانية بكالوريا
						⋮		
						المادة 1		
						المادة 2	الثانية بكالوريا
						المادة 3		
						⋮		

3. خلاصات حول وضعية إنجاز المقررات الدراسية حسب المستويات الدراسية والمواد

.....

.....

.....

.....

.....

4. الغلاف الزمني اللازم لاستكمال إنجاز المقررات الدراسية للأسدس الأول حسب المستويات الدراسية

المستوى	الشعبة / المسلك	المادة الدراسية	القسم 1	القسم 2	القسم 3	القسم ...	التاريخ المتوقع لإكمال المقرر الدراسي للأسدس الأول
الجدع المشترك	...	المادة 1					
		المادة 2					
		المادة 3					
		⋮					
الجدع المشترك	...	المادة 1					
		المادة 2					
		المادة 3					
		⋮					
الأولى بكالوريا	...	المادة 1					
		المادة 2					
		المادة 3					
		⋮					
الأولى بكالوريا	...	المادة 1					
		المادة 2					
		المادة 3					
		⋮					
الثانية بكالوريا	...	المادة 1					
		المادة 2					
		المادة 3					
		⋮					
الثانية بكالوريا	...	المادة 1					
		المادة 2					
		المادة 3					
		⋮					



1. الخطة المحلية على مستوى المؤسسة لتنفيذ مقتضيات المذكرة الوزارية رقم 001x24 بتاريخ 2 يناير 2024 في شأن تكييف تنظيم السنة الدراسية 2023/2024

الإجراءات



- الجدولة الزمنية لإنجاز حصص الدعم التربوي الاستدراكي من طرف أساتذة المؤسسة خارج الحصص الرسمية المبرمجة في جداول الحصص من أجل استكمال إنجاز المقررات الدراسية

المستوى الدراسي	القسم	المادة الدراسية المعنية بالدعم الاستدراكي	مجموع التلاميذ المستهدفين المستفيدين	الأستاذ(ة)	الغلاف الزمني للوحدة بالساعات	تاريخ الإنجاز



- الجدولة الزمنية لإنجاز حصص الدعم التربوي من طرف شركاء المؤسسة

المستوى الدراسي	القسم	المادة الدراسية المعنية بالدعم التربوي	مجموع التلاميذ المستهدفين	نوع الدعم : (استدراك الحصص، تطوعي، الأعمال التربوية، التداريب الميدانية، الشركاء (تحديدهم))	الغلاف الزمني للحصص بالساعات	تاريخ الإنجاز



تتبع إنجاز فروض المراقبة المستمرة

الفترة	القسم	وضعية إنجاز فروض المراقبة المستمرة حسب المستويات	وضعية مسك نتائج فروض المراقبة المستمرة





مصفوفة تتبع برامج الدعم التربوي (المستوى الإقليمي)

المديرية الإقليمية:

معطيات إجمالية

عدد المؤطرين المشاركين							النسبة	عدد التلاميذ المستفيدين	إجمالي عدد التلاميذ	النسبة	عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة من الدعم التربوي	إجمالي عدد المؤسسات التعليمية	السلك
الجمعيات في إطار الشراكات	الجمعيات في إطار أوراش	أطر تربوية متقاعد	التدريبات الميدانية (المتدربون بالمراكز الجهوية)	الأعمال التربوية (طلبة سلك الإجازة في التربية)	أساتذة التعليم الخصوصي	أساتذة التعليم العمومي							
													ابتدائي
													ثانوي إعدادي
													ثانوي تأهيلي

معطيات خاصة بالسنوات الإشهادية

عدد المؤطرين المشاركين							النسبة	عدد التلاميذ المستفيدين	إجمالي عدد التلاميذ	النسبة	عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة من الدعم التربوي	إجمالي عدد المؤسسات التعليمية	المواد	المستوى/السلك
الجمعيات في إطار الشراكات	الجمعيات في إطار أوراش	أطر تربوية متقاعد	التدريبات الميدانية (المتدربون بالمراكز الجهوية)	الأعمال التربوية (طلبة سلك الإجازة في التربية)	أساتذة التعليم الخصوصي	أساتذة التعليم العمومي								
													العربية والتربية الإسلامية	السنة السادسة ابتدائي
													الفرنسية	
													الرياضيات	
													المجموع	
													العربية	السنة الثالثة إعدادي
													الفرنسية	
													الرياضيات	
													المجموع	
													الفرنسية	السنة الأولى بكالوريا الشعب الأدبية
													التربية الإسلامية	
													الرياضيات	
													المجموع	



عدد المؤطرين المشاركين							النسبة	عدد التلاميذ المستفيدين	إجمالي عدد التلاميذ	النسبة	عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة من الدعم التربوي	إجمالي عدد المؤسسات التعليمية	المواد	المستوى/السلك
الجمعيات في إطار الشراكات	الجمعيات في إطار أورايش	أطر تربوية متقاعدَة	التدريبات الميدانية (المتدربون بالمراكز الجهوية)	الأعمال التربوية (طلبة سلك الإجازة في التربية)	أساتذة التعليم الخصوصي	أساتذة التعليم العمومي								
													الفرنسية	السنة الأولى بكالوريا الشعب العلمية والتقنية
													التاريخ والجغرافيا	
													العربية	
													التربية الإسلامية	
													المجموع	
													العربية	السنة الثانية بكالوريا الشعب الأدبية
													التاريخ والجغرافيا	
													الفلسفة	
													اللغة الأجنبية الثانية	
													المجموع	
													الرياضيات	السنة الثانية بكالوريا الشعب العلمية والتقنية
													الفيزياء والكيمياء	
													علوم الحياة والأرض	
													الفلسفة	
													اللغة الأجنبية الثانية	
													مواد الاقتصاد	
													علوم المهندس	
													المجموع	





مصفوفة تتبع برامج الدعم التربوي (المستوى الجهوي)

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة:

معطيات إجمالية

الجمعيات في إطار الشراكات	الجمعيات في إطار أورش	أطر تربوية متقاعد	عدد المؤطرين المشاركين				النسبة	عدد التلاميذ المستفيدين	إجمالي عدد التلاميذ	النسبة	عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة من الدعم التربوي	إجمالي عدد المؤسسات التعليمية	السلك
			التدريب الميدانية (المتدربون بالمراكز الجهوية)	الأعمال التربوية (طلبة سلك الإجازة في التربية)	أساتذة التعليم الخصوصي	أساتذة التعليم العمومي							
													ابتدائي
													ثانوي إعدادي
													ثانوي تاهيلي

معطيات خاصة بالسنوات الإشهادية

الجمعيات في إطار الشراكات	الجمعيات في إطار أورش	أطر تربوية متقاعد	عدد المؤطرين المشاركين				النسبة	عدد التلاميذ المستفيدين	إجمالي عدد التلاميذ	النسبة	عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة من الدعم التربوي	إجمالي عدد المؤسسات التعليمية	المواد	المستوى/السلك
			التدريب الميدانية (المتدربون بالمراكز الجهوية)	الأعمال التربوية (طلبة سلك الإجازة في التربية)	أساتذة التعليم الخصوصي	أساتذة التعليم العمومي								
													العربية والتربية الإسلامية	السنة السادسة ابتدائي
													الفرنسية	
													الرياضيات	
													المجموع	
													العربية	السنة الثالثة إعدادي
													الفرنسية	
													الرياضيات	
													المجموع	
													الفرنسية	السنة الأولى بكالوريا الشعب الأدبية
													التربية الإسلامية	
													الرياضيات	
													المجموع	



عدد المؤطرين المشاركين							النسبة	عدد التلاميذ المستفيدين	إجمالي عدد التلاميذ	النسبة	عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة من الدعم التربوي	إجمالي عدد المؤسسات التعليمية	المواد	المستوى/السلوك
الجمعيات في إطار الشراكات	الجمعيات في إطار أوراش	أطر تربوية متقاعدة	التدريبات الميدانية (المتدربون بالمراكز الجهوية)	الأعمال التربوية (طلبة سلك الإجازة في التربية)	أساتذة التعليم الخصوصي	أساتذة التعليم العمومي								
													الفرنسية	السنة الأولى بكالوريا الشعب العلمية والتقنية
													التاريخ والجغرافيا	
													العربية	
													التربية الإسلامية	
													المجموع	
													العربية	السنة الثانية بكالوريا الشعب الأدبية
													التاريخ والجغرافيا	
													الفلسفة	
													اللغة الأجنبية الثانية	
													المجموع	
													الرياضيات	السنة الثانية بكالوريا الشعب العلمية والتقنية
													الفيزياء والكيمياء	
													علوم الحياة والأرض	
													الفلسفة	
													اللغة الأجنبية الثانية	
													مواد الاقتصاد	
													علوم المهندسين	
													المجموع	

